



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره "نابسامانیهای گفتاروزبان در آسیب دیدگی شنوایی"

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گفتاردرمانی

عنوان درس: نابسامانیهای گفتاروزبان در آسیب دیدگی شنوایی

کد درس: 25

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد (1 واحد نظری - 1 واحد عملی)

نام مسؤول درس: مهشید آقاچان زاده

مدرس/ مدرسان: مهشید آقاچان زاده

پیش نیاز/ هم زمان: رشد و تکامل گفتار و زبان

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: 77533939

نشانی پست الکترونیک: aghajanzadehm@sina.tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس :

در این درس دانشجویان با تاثیر حس شنوایی بر یادگیری گفتار و زبان آشنا می شوند و ارزیابی و درمان نقایص زبانی و گفتاری ناشی از افت شنوایی را می آموزند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با آسیب شناسی و ارزیابی اختلالات گفتار و زبان افراد مبتلا به آسیب شنوایی و شیوه های درمان گفتار و زبان آنها.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

آشنایی با ارزیابی زبان ، گفتار و صوت افراد مبتلا به نقایص شنوایی

آشنایی با انواع روشهای ارزیابی کمی و کیفی بزرگسالان دارای اختلال شنوایی

آشنایی با رویکرد جامع درمان افت شنوایی

آشنایی با ارزیابی ها و درمانهای مبتنی بر شواهد

اهداف عاطفی:

توجه به ابعاد عاطفی افت شنوایی

تفسیر تظاهرات مربوط افت شنوایی

اهداف روانی حرکتی:

طراحی و اجرای برنامه درمانی مبتنی بر نتایج ارزیابی

ارائه گزارش موردی

ثبت و تفسیر تظاهرات افت شنوایی

رویکرد آموزشی^۲:

ترکیبی^۴

* حضوری

مجازی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ * یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ * یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

* بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

* استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (demonstration)

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	تاثیر حواس در یادگیری گفتار و زبان و میزان تاثیر هریک در سنین مختلف	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
2	تقسیم بندی نقایص شنوایی بر اساس شدت ، جایگاه ، زمان شروع و تاثیر آن بر رشد گفتار و زبان	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
3	ویژگیهای گفتار و زبان افراد مبتلا به نقایص شنوایی کودکان : واژگان ، نحو ، صرف ، معنا و کاربرد.	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
4	ویژگیهای گفتار و زبان افراد مبتلا به نقایص شنوایی بزرگسالان : اختلالات گفتار ، زبان و صوت	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
5	ارزیابی زبان ، گفتار و صوت افراد مبتلا به نقایص شنوایی	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
6	روشهای تقویت شنوایی : کاشت حلزون ، نجويز سمعک	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
7	خدمات توانبخشی : تربیت شنیداری ، روشهای مختلف آموزش برقراری ارتباط	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
8	گفتاردرمانی نقایص زبانی	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
9	گفتاردرمانی نقایص تولید	سخنرانی و بحث گروهی	پایه سازی تئوری ها در مورد مراجعین	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
10	گفتاردرمانی نقایص صوتی :نوای گفتار و تشدید	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
11	خانواده کودک مبتلا به افت شنوایی و نقش آنها در بهبود گفتار	سخنرانی و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	اسلاید	دکتر مهشید آقاجان زاده
12	ارزیابی و گفتاردرمانی بیماران مبتلا به افت شنوایی	ارائه گزارش و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	فیلم و گزارش	دکتر مهشید آقاجان زاده

13	تهیه گزارش از ویژگیهای جسمی ، حرکتی ، رفتاری ، شناختی ، گفتاری و زبانی بیماران	ارائه گزارش و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	فیلم و گزارش	دکتر مهشید آقاچان زاده
14	بررسی و تهیه گزارش تاثیر اختلال بر بیمار ، خانواده و اطرافیان	ارائه گزارش و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	فیلم و گزارش	دکتر مهشید آقاچان زاده
15	اجرای عملی روشهای ارزیابی و گفتاردرمانی و طرح ریزی برنامه گفتاردرمانی	ارائه گزارش و بحث گروهی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	فیلم و گزارش	دکتر مهشید آقاچان زاده

روش ارزیابی دانشجو:

- 1- انجام تکالیف محول شده بصورت تمرینات عملی و جستجوی کتابخانه ای (20٪)
- 2- امتحان میان ترم و سر کلاسی (30٪)
- 3- امتحان پایان ترم (50٪)

منابع:

- Nevins ME, Chute PM. Children with cochlear implants in educational settings. Singular; 1996.
- فرهادی، محمد و دیگران. توانبخشی شنیداری. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی 1373
- محمدپور، طاهره. آیا کودک شما نمی تواند بشنود؟ (ترجمه) تهران: سازمان بهزیستی 1367.
- علیزاده، حمید. اختلالات زبان و گفتار در کودکان (ترجمه) . تهران: انتشارات رشد. چاپ اول. 1373.
- کاکوجویباری. علی اصغر. زبان آموزی به ناشنوایان. تهران: کوبه. 1372.